

高等学校 令和6年度(3学年用) 教科

地理歴史 科目 世界史探究

教科： 地理歴史 科 目： 世界史探究 単位数： 4 単位

対象学年組：第 3 学年 A 組～ F 組

教科担当者：(A～F組 渡邊)

使用教科書：(世界史探究『高校世界史』)

教科 地理歴史 の目標：

【知識及び技能】現代世界の地域的特色と日本及び世界の歴史の展開に関して理解しているとともに、調査や諸資料から様々な情報を適切かつ効果的に調べまとめている。

【思考力、判断力、表現力等】地理や歴史に関わる事象の意味や意義、特色や相互の関連を、概念などを活用して多面的・多角的に考察したり、社会に見られる課題の解決に向けて構想したり、考察、構想したことを効果的に説明したり、それらを基に議論したりしている。

【学びに向かう力、人間性等】地理や歴史に関わる諸事象について、国家及び社会の形成者として、よりよい社会の実現を視野に課題を主体的に解決しようとしている。

科目 世界史探究 の目標：

【知識及び技能】	【思考力、判断力、表現力等】	【学びに向かう力、人間性等】
世界の歴史の大きな枠組みと展開に関わる諸事象について、地理的条件や日本の歴史と関連付けながら理解するとともに、諸資料から世界の歴史に関する様々な情報を適切かつ効果的にまとめる技能を身に付けるようにする。	世界の歴史の大きな枠組みと展開に関わる事象の意味や意義、特色などを、時期や年代、推移、比較、相互の関連や現代世界とのつながりなどに着目して、概念などを活用して多面的・多角的に考察したり、歴史的に見られる課題を把握し解決を視野に入れて構想したりする力や、考察、構想したことを効果的に説明したり、それらを基に議論したりする力を養う。	世界の歴史の大きな枠組みと展開に関わる諸事象について、よりよい社会の実現を視野に課題を主体的に探究しようとする態度を養うとともに、多面的・多角的な考察や深い理解を通して涵養される日本国民としての自覚、我が国の歴史に対する愛情、他国や他国の文化を尊重することの大切さについての自覚などを深める。

	単元の具体的な指導目標	指導項目・内容	評価規準	知	思	態	配 当 時 数
1 学 期	教科書第1～2章 【知識及び技能】 世界各地古代の形成過程を理解する。 【思考力、判断力、表現力等】 各地の古代文明について多面的に考える。 【学びに向かう力、人間性等】 小テストやノート提出に真剣に取り組ませる。	・指導事項 文明の成立と古代文明の特質・中央ユーラシア ・教材 教科書・補助教材・ワークシート ・一人1台端末の活用 等	【知識・技能】 小テストや定期考査の素点 【思考・判断・表現】 ワークシートの記述、グループ活動等への取り組み状況と成果物、自主用ノートなど 資料などを参考に自ら考察し、根拠を示しながら表現することができる 【主体的に学習に取り組む態度】 ワークシートの記述、グループ活動への取り組み状況と成果物、自主用ノートなど	○	○	○	23
	定期考査			○	○	○	1
	教科書第3～5章 【知識及び技能】 世界各地古代の形成過程を理解する。 【思考力、判断力、表現力等】 各地の古代文明について多面的に考える。 【学びに向かう力、人間性等】 小テストやノート提出に真剣に取り組ませる。	・指導事項 南アジア世界と東南アジア世界の展開・西アジアと地中海周辺の国家形成・イスラーム教の成立とヨーロッパ世界の形成 ・教材 教科書・補助教材・ワークシート ・一人1台端末の活用 等	【知識・技能】 小テストや定期考査の素点 【思考・判断・表現】 ワークシートの記述、グループ活動等への取り組み状況と成果物、自主用ノートなど 資料などを参考に自ら考察し、根拠を示しながら表現することができる 【主体的に学習に取り組む態度】 ワークシートの記述、グループ活動への取り組み状況と成果物、自主用ノートなど	○	○	○	23
	定期考査			○	○	○	1
2 学 期	教科書第6～11章 【知識及び技能】 世界各地古代の形成過程を理解する。 【思考力、判断力、表現力等】 各地の古代文明について多面的に考える。 【学びに向かう力、人間性等】 小テストやノート提出に真剣に取り組ませる。	・指導事項 イスラーム教の伝播と西アジアの動向・ヨーロッパ世界の変容と展開・東アジア世界の展開とモンゴル帝国・大交易・大交流の時代・アジアの諸帝国の繁栄・近世ヨーロッパ世界の動向 ・教材 教科書・補助教材・ワークシート ・一人1台端末の活用 等	【知識・技能】 小テストや定期考査の素点 【思考・判断・表現】 ワークシートの記述、グループ活動等への取り組み状況と成果物、自主用ノートなど 資料などを参考に自ら考察し、根拠を示しながら表現することができる 【主体的に学習に取り組む態度】 ワークシートの記述、グループ活動への取り組み状況と成果物、自主用ノートなど	○	○	○	27
	定期考査			○	○	○	1
	教科書第12～16章 【知識及び技能】 世界各地古代の形成過程を理解する。 【思考力、判断力、表現力等】 各地の古代文明について多面的に考える。 【学びに向かう力、人間性等】 小テストやノート提出に真剣に取り組ませる。	・指導事項 産業革命と環大西洋革命・イギリスの優位と欧米国民国家の形成・アジア諸地域の動揺・帝国主義とアジアの民族運動 ・教材 教科書・補助教材・ワークシート ・一人1台端末の活用 等	【知識・技能】 小テストや定期考査の素点 【思考・判断・表現】 ワークシートの記述、グループ活動等への取り組み状況と成果物、自主用ノートなど 資料などを参考に自ら考察し、根拠を示しながら表現することができる 【主体的に学習に取り組む態度】 ワークシートの記述、グループ活動への取り組み状況と成果物、自主用ノートなど	○	○	○	27
	定期考査			○	○	○	1
3 学 期	教科書第16～19章 【知識及び技能】 世界各地古代の形成過程を理解する。 【思考力、判断力、表現力等】 各地の古代文明について多面的に考える。 【学びに向かう力、人間性等】 小テストやノート提出に真剣に取り組ませる。	・指導事項 第一次世界大戦と社会の変容・第二次世界大戦と新しい国際秩序の形成・冷戦と第三世界の台頭・冷戦の終結と今日の世界 ・教材 教科書・補助教材・ワークシート ・一人1台端末の活用 等	【知識・技能】 小テストや定期考査の素点 【思考・判断・表現】 ワークシートの記述、グループ活動等への取り組み状況と成果物、自主用ノートなど 資料などを参考に自ら考察し、根拠を示しながら表現することができる 【主体的に学習に取り組む態度】 ワークシートの記述、グループ活動への取り組み状況と成果物、自主用ノートなど	○	○	○	35
	定期考査			○	○	○	1
							合計 140

48

56

35